

# **О социально-педагогических условиях становления свободоспособности в образовании**

**М.М.Эпштейн,**  
канд.пед.наук

Санкт-Петербург  
14.11.2014

# **«Свободоспособность»:**

**способность к автономному,  
нонконформистскому существованию;**

**способность независимо** (учитывая, но и преодолевая  
биолого-социальную заданность) **реализовывать**  
**самостоятельно познанное жизненное**  
**предназначение,**

**осуществляя собственный,  
индивидуальный (особый) выбор.**

**(О.С.Газман)**

# **Свободоспособность как результат ПРОЦЕССА получения опыта пользования свободой**

- **Свобода в культуре**
- **Свобода в образовании**
- **Ситуации, требующие выбора, решения**
- **Механизмы поддержки**
- **Среда, способствующая...**

# Ситуация образования

**Встреча**

**Впечатление**

**Проживание**

**Опыт**

Случайно

Несистемно

Неопределенно

Здесь и сейчас

Избыточно

**ЛИЧНОЕ**

**ОТНОШЕНИЕ**

**Жизненная ситуация,  
чреватая образованием**

**ОСМЫСЛЕНИЕ**

**ОПЫТА**

**Осознание**

- «как это я делаю»

- «могу ли повторить»

-- «могу ли объяснить другому»

**С кем**

- Со сверстниками

Со специалистом

- С родителями

- С учителем

- Самостоятельно

- Со значимым взрослым

**Образование**

**Образование**

**ПЕРЕХОД В СПОСОБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Условия включения ребенка в процесс образования

Собственное  
дело

**Собственный  
выбор**

Успешность

**Удивление**

**Личное  
отношение**

Увлеченность,  
интерес

Сообщество

**Понимающий  
взрослый**

Уважение

**Понятность  
языка**

Противоречие,  
неполнота

Избыточность

# **В каких педагогических механизмах / средах / практиках эти условия реализуются?**

## **Педагогическая поддержка**

индивидуального развития, самоопределения, самостоятельности

## **Детско-взрослые сообщества, «школы со своим укладом»**

- Забота об общей жизни как свое дело, важное для каждого
- Опыт «коммунарских» клубов, скаутских отрядов, походных групп, экспедиций...
- Суд (Я.Корчак), Сводные отряды и пр. (А.С.Макаренко), общее собрание (А.Нилл)...

## **Дидактика, ориентированная на личный опыт учащегося и обучающееся сообщество**

- Педагогика М.Монтессори
- Развивающее обучение В.Давыдова
- Ровесническое образование Е.Е.Шулешко
- КСО (А.Ривин, В.Дьяченко...)
- Программа «Step by step»
- «Большая дидактика» (Е.В.Яновицкая)

# **ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НОВОВВЕДЕНИЙ УЧИТЕЛЮ ВАЖНО ИМЕТЬ:**

- 1) Возможность познакомиться с инновацией в общих чертах (услышать, прочитать, обсудить).**
- 2) Возможность увидеть инновационную практику реализованной.**
- 3) Возможность пройти курс обучения.**
- 4) Возможность получить необходимые методические и учебные материалы.**
- 5) Возможность регулярных консультаций у методиста, представляющего данную практику (в том числе, на своём рабочем месте).**
- 6) Возможность общаться с коллегами.**
- 7) Наличие административной поддержки.**

**Признание такого перечня условий ведёт к необходимости создания инфраструктуры инновационного обеспечения для каждой педагогической практики.**

# Педагогические сообщества и педагогические практики

- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА**
- **РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

- 
- **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
(МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВОЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ)
  - **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АКЦИЙ И СОБЫТИЙ**



# Инновационные комплексы в образовании

## Педагогические сообщества и педагогические практики

Центр педагогических проектов

Учебный центр

Педагогическое  
сообщество

Исследовательская  
группа  
(лаборатория)

Педагогические  
площадки

Редакционно-  
издательская группа

Служба ресурсной поддержки и развития